

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новокаламинская средняя школа №6»**

**Рассмотрено:**

Методсовет

Протокол № 1  
от « 31 » 08 20 21 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
Военно-патриотический клуб «Брест»**

Разработал:

Педагог-организатор ОБЖ

Власюк А.С

п. Новая Калами

2021г.

### **Пояснительная записка**

В соответствии с Федеральными законами «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «Об образовании»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.07.2000г №551, Федеральным законом от 26.05.1995 г. №27-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; Федеральным законом от 13.03.1995 г. №32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России»; Приказ Министра Обороны Российской Федерации от 17.06.05 №251.; приказа Министерства Образования РФ №575 от 23 февраля 2000г. «О подготовке к военной службе в образовательных учреждениях РФ», совместно с приказом Минобороны и Минобразования №203/1936 от 3 мая 2001 года «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы»; на базе МБОУ «НСШ №6» был создан военно-патриотический клуб «Брест» призванный развивать у молодёжи духовно-нравственные и социальные ценности, формировать профессионально значимые знания, умения, навыки и качества необходимые защитникам Родины.

Деятельность клуба полностью направлена на военно-патриотическое и гражданское воспитание детей и молодежи, их допризывную подготовку. В клубе организована работа по подготовке молодежи к военно-учетным специальностям, проводятся регулярные теоретические и практические занятия по всему перечню дисциплин начальной военной подготовки, общей и специальной физической подготовке и другим предметам военно-прикладной направленности.

**Цель программы:** Воспитание чувства патриотизма, формирования у подрастающего поколения чувства верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите, формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью.

#### **Задачи программы**

- передача и развития лучших традиций российского воинства;
- противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодежной среде;
- физическое развитие молодежи и детей, повышение привлекательности здорового образа жизни;
- участие в подготовке граждан к военной службе, популяризации работы в органах внутренних дел;
- усиление роли семьи в воспитании полноценных граждан общества.

## **Общая характеристика**

В состав ВПК «Брест» входят учащиеся 5-11 классов. Количество обучающихся в группе 15 человек, набор группы – свободный, форма занятий – групповые и индивидуальные, продолжительность занятий – по 40 минут. Занятия клуба проходят во внеурочное и каникулярное время.

При реализации данной программы основываюсь на базовых знаниях обучающихся, полученных на уроках ОБЖ и физической культуры.

### **Место в учебном плане**

Занятия проводятся в виде теоретических и практических уроков, 2 раз в неделю по 2 часа (всего 153 ч. в год).

## **Планируемые результаты**

### **Личностные универсальные учебные действия**

В рамках когнитивного компонента будут сформированы:

- основные права и обязанности учащихся в области гражданской ответственности;
- ориентация в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий;
- эстетическое сознание;
- признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях;
- знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- знание правил поведения в различных ситуациях.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов будут сформированы:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;

- эмоционально положительное принятие своей региональной идентичности;
- уважение личности и ее достоинства, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение ценностей семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

В рамках деятельностного (поведенческого) компонента будут сформированы:

- готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика и гражданина;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеурочных видах деятельности;

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

Ученик научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- построению жизненных планов во временной перспективе;
- при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- основам саморегуляции в учебно-воспитательной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;
- осуществлять познавательную рефлексия в отношении действий по решению познавательных задач;
- адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определенной сложности в различных сферах самостоятельной деятельности.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Ученик научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем, родителями, представителями общественности и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- основам коммуникативной рефлексии.

Ученик получит возможность научиться:

- учитывать позиции других людей, отличные от собственной позиции;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- в совместной деятельности четко формулировать цели группы и позволять ее участникам проявлять инициативу для достижения этих целей.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

Ученик научится:

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек, СМИ и сети

Интернет;

- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объемом к понятию с большим объемом;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- структурировать информацию, включая умение выделять главное и второстепенное.

Ученик получит возможность научиться:

- ставить проблему, аргументировать ее актуальность;
- самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;
- делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации.

### Содержание разделов программы.

В разделе **«Физическая подготовка»** с обучающимися проводятся занятия, в процессе которых поводится занятия, направленные на развитие физических качеств: сила, быстрота, ловкость, скоростная и силовая выносливость.

В разделе **«Огневая подготовка»** с обучающимися проводятся занятия, в процессе которых обучающиеся знакомятся с материальной частью автомата Калашникова, Назначением, боевыми свойствами, общим устройством и принципом работы автомата. Выполняют неполную разборку и сборку АКМ-74. Знакомятся с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки. Выполняют стрельбу по мишеням.

В разделе **«Строевая подготовка»** обучающиеся знакомятся и изучают на практике строевые приёмы на месте и в движении, без оружия согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации.

В разделе **«Исторические и боевые традиции Отечества и Вооруженных сил РФ»** обучающиеся знакомятся с Государственной и военной символикой, Днями воинской славы России, Символами воинской чести, основными битвами Великой Отечественной войны, городами – героями, Вооруженными Силами Российской Федерации, Воздушно-десантными войсками, их историей создания и развития.

В разделе **«Медицинская подготовка»** обучающиеся знакомятся и изучают на практике правила оказания первой медицинской помощи в природных условиях (ссадины, порезы, укусы животных; вывихи переломы, обморожения; первая помощь утопающему). Первая помощь при ранениях и травмах (виды ран, помощь, повязка на голову и грудь), первая помощь при переломах конечностей. Первая помощь при несчастном случае: остановка кровотечений, повязки на живот, и промежность, верхние и нижние конечности.

### Учебно-тематический план занятий военно-патриотического клуба «Брест»

№	Разделы	Количество часов	Форма занятий
<b>Раздел 1</b>	<b><i>Исторические и боевые традиции Отечества. (10ч.)</i></b>		
Тема 1	Государственная и военная символика.	2	Лекция
Тема 2	Дни воинской славы России.	2	Лекция
Тема 3	Памятные даты	2	Лекция
Тема 4	Основные битвы Великой Отечественной войны, города – герои.	2	Лекция
Тема 5	Символы воинской чести, доблести и славы.	2	Лекция
<b>Раздел 2</b>	<b><i>Основы военной службы (8ч.)</i></b>		
Тема 1	Вооруженные силы Р.Ф. Военнослужащие	2	Лекция
Тема 2	Уставы Вооруженных Сил Р.Ф.	2	Лекция
Тема 3	Внутренняя и караульная служба В.С.Р.Ф.	2	Лекция
Тема 4	Боевые традиции Вооруженных Сил России	2	Лекция
<b>Раздел 3</b>	<b><i>Огневая подготовка (24 ч.)</i></b>		
Тема 1	Общее устройство и материальная часть автомата Калашникова (АК)	1	Практикум
Тема 2	Порядок неполной сборки и разборки АК	10	Практикум
Тема 3	Снаряжение и разряжение магазина патронами	6	Практикум
Тема 4	Техника безопасности при стрельбе из пневматической винтовки	1	Лекция
Тема 5	Техника прицеливания и производства выстрела	2	Практикум
Тема 6	Стрельба из пневматической винтовки по мишеням	4	Практикум



<b>Раздел 4</b>	<b><i>Строевая подготовка (36 ч.)</i></b>		
Тема 1	Строй и его элементы. Развернутый походный строй	2	Лекция
Тема 2	Обязанности солдат перед построением и встрою	2	Лекция
Тема 3	Строевая стойка и повороты на месте и в движении	12	Практикум
Тема 4	Строевые приемы и движение без оружия	8	Практикум
Тема 5	Выход из строя и возвращение в строй	4	Практикум
Тема 6	Управление строем	4	Практикум
Тема 7	Отдание воинской чести на месте и в движении	4	Практикум
<b>Раздел 5</b>	<b><i>Общая физическая подготовка (40 ч.)</i></b>		
Тема 1	Комплекс силовых упражнений на перекладине	10	Практикум
Тема 2	Занятия в тренажёрном зале	30	Практикум
<b>Раздел 6</b>	<b><i>Медицинская подготовка (18 ч.)</i></b>		
Тема 1	Первая медицинская помощь при различных видах травм.	3	Лекция-практикум
Тема 2	Оказание медицинской помощи.	3	Лекция-практикум
Тема 3	Виды кровотечения и способы его остановки.	2	Лекция-практикум
Тема 4	Наложение кровоостанавливающего жгута. Наложение повязок.	5	Лекция-практикум
Тема 5	Виды переломов. Наложение шины при переломах.	5	Лекция-практикум
<b>Раздел 7</b>	<b><i>Спортивные соревнования (17 ч.)</i></b>		
Тема 1	Подготовка и участие в соревнованиях	17	Лекция-практикум
Всего часов	153		

### Календарно-тематическое планирование

№№ п/п	Дата проведения		Наименование разделов и тем	кол-во часов	теория	практика
	План	Факт				
<b><i>I</i></b>			<b><i>Исторические и боевые традиции Отечества</i></b>	<b><i>10</i></b>	<b><i>10</i></b>	
1			Государственная и военная символика. Инструктаж по Т.Б	1	1	
2			Государственная и военная символика.	1	1	
3			Дни воинской славы России.	1	1	
4			Дни воинской славы России.	1	1	
5			Памятные даты	1	1	
6			Памятные даты	1	1	
7			Основные битвы Великой Отечественной войны, города – герои.	1	1	
8			Основные битвы Великой Отечественной войны, города – герои.	1	1	
9			Символы воинской чести, доблести и славы	1	1	
10			Символы воинской чести, доблести и славы	1	1	
<b><i>II</i></b>			<b><i>Основы военной службы</i></b>	<b><i>8</i></b>	<b><i>8</i></b>	
11			Вооруженные силы Р.Ф. Военнослужащие	1	1	
12			Вооруженные силы Р.Ф. Военнослужащие	1	1	
13			Уставы Вооруженных Сил Р.Ф	1	1	
14			Уставы Вооруженных Сил Р.Ф	1	1	
15			Внутренняя и караульная служба В.С.Р.Ф.	1	1	
16			Внутренняя и караульная служба В.С.Р.Ф.	1	1	

17			Боевые традиции Вооруженных Сил России	1	1	
18			Боевые традиции Вооруженных Сил России	1	1	
<b>III</b>			<b>Огневая подготовка</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>23</b>
19			Общее устройство и материальная часть автомата Калашникова (АК)	1		1
20			Неполная сборка и разборка АК	1		1
21			Неполная сборка и разборка АК	1		1
22			Неполная сборка и разборка АК	1		1
23			Неполная сборка и разборка АК	1		1
24			Неполная сборка и разборка АК	1		1
25			Неполная сборка и разборка АК	1		1
26			Неполная сборка и разборка АК	1		1
27			Неполная сборка и разборка АК	1		1
28			Неполная сборка и разборка АК	1		1
29			Неполная сборка и разборка АК	1		1
30			Снаряжение и разряжение магазина патронами	1		1
31			Снаряжение и разряжение магазина патронами	1		1
32			Снаряжение и разряжение магазина патронами	1		1
33			Снаряжение и разряжение магазина патронами	1		1
34			Снаряжение и разряжение магазина патронами	1		1
35			Снаряжение и разряжение магазина патронами	1		1
36			Техника безопасности при стрельбе из пневматической винтовки	1	1	
37			Техника прицеливания и производства выстрела	1		1
38			Техника прицеливания и производства выстрела	1		1
39			Стрельба из пневматической винтовки по мишеням	1		1
40			Стрельба из пневматической винтовки по мишеням	1		1

41		Стрельба из пневматической винтовки по мишеням	1		1
42		Стрельба из пневматической винтовки по мишеням	1		1
<b>IV</b>		<b>Строевая подготовка</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>32</b>
43		Строй и его элементы. Развернутый походный строй	1	1	
44		Строй и его элементы. Развернутый походный строй	1	1	
45		Обязанности солдат перед построением и встрою	1	1	
46		Обязанности солдат перед построением и встрою	1	1	
47		Строевая стойка и повороты на месте и в движении	1		1
48		Строевая стойка и повороты на месте и в движении	1		1
49		Строевая стойка и повороты на месте и в движении	1		1
50		Строевая стойка и повороты на месте и в движении	1		1
51		Строевая стойка и повороты на месте и в движении	1		1
52		Строевая стойка и повороты на месте и в движении	1		1
53		Строевая стойка и повороты на месте и в движении	1		1
54		Строевая стойка и повороты на месте и в движении	1		1
55		Строевая стойка и повороты на месте и в движении	1		1
56		Строевая стойка и повороты на месте и в движении	1		1
57		Строевая стойка и повороты на месте и в движении	1		1
58		Строевая стойка и повороты на месте и в движении	1		1
59		Строевые приемы и движение без оружия	1		1
60		Строевые приемы и движение без оружия	1		1
61		Строевые приемы и движение без оружия	1		1
62		Строевые приемы и движение без оружия	1		1
63		Строевые приемы и движение без оружия	1		1
64		Строевые приемы и движение без оружия	1		1
65		Строевые приемы и движение без оружия	1		1
66		Строевые приемы и движение без оружия	1		1

67			Выход из строя и возвращение в строй	1		1
68			Выход из строя и возвращение в строй	1		1
69			Выход из строя и возвращение в строй	1		1
70			Выход из строя и возвращение в строй	1		1
71			Управление строем	1		1
72			Управление строем	1		1
73			Управление строем	1		1
74			Управление строем	1		1
75			Отдание воинской чести на месте и в движении	1		1
76			Отдание воинской чести на месте и в движении	1		1
77			Отдание воинской чести на месте и в движении	1		1
78			Отдание воинской чести на месте и в движении	1		1
<i>V</i>			<b><i>Общая физическая подготовка</i></b>	<b>40</b>		<b>40</b>
79			Комплекс силовых упражнений на перекладине	1		1
80			Комплекс силовых упражнений на перекладине	1		1
81			Комплекс силовых упражнений на перекладине	1		1
82			Комплекс силовых упражнений на перекладине	1		1
83			Комплекс силовых упражнений на перекладине	1		1
84			Комплекс силовых упражнений на перекладине	1		1
85			Комплекс силовых упражнений на перекладине	1		1
86			Комплекс силовых упражнений на перекладине	1		1
87			Комплекс силовых упражнений на перекладине	1		1
88			Комплекс силовых упражнений на перекладине	1		1

89			Занятия в тренажёрном зале	1		1
90			Занятия в тренажёрном зале	1		1
91			Занятия в тренажёрном зале	1		1
92			Занятия в тренажёрном зале	1		1
93			Занятия в тренажёрном зале	1		1
94			Занятия в тренажёрном зале	1		1
95			Занятия в тренажёрном зале	1		1
96			Занятия в тренажёрном зале	1		1
97			Занятия в тренажёрном зале	1		1
98			Занятия в тренажёрном зале	1		1
99			Занятия в тренажёрном зале	1		1
100			Занятия в тренажёрном зале	1		1
101			Занятия в тренажёрном зале	1		1
102			Занятия в тренажёрном зале	1		1
103			Занятия в тренажёрном зале	1		1
104			Занятия в тренажёрном зале	1		1
105			Занятия в тренажёрном зале	1		1
106			Занятия в тренажёрном зале	1		1
107			Занятия в тренажёрном зале	1		1
108			Занятия в тренажёрном зале	1		1
109			Занятия в тренажёрном зале	1		1
110			Занятия в тренажёрном зале	1		1

111			Занятия в тренажёрном зале	1		1
112			Занятия в тренажёрном зале	1		1
113			Занятия в тренажёрном зале	1		1
114			Занятия в тренажёрном зале	1		1
115			Занятия в тренажёрном зале	1		1
116			Занятия в тренажёрном зале	1		1
117			Занятия в тренажёрном зале	1		1
118			Занятия в тренажёрном зале	1		1
<b>VI</b>			<b>Медицинская подготовка</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>11</b>
119			Первая медицинская помощь при различных видах травм.	1	1	
120			Первая медицинская помощь при различных видах травм.	1		1
121			Первая медицинская помощь при различных видах травм.	1		1
122			Оказание медицинской помощи.	1	1	
123			Оказание медицинской помощи.	1		1
124			Оказание медицинской помощи.	1		1
125			Виды кровотечения и способы его остановки.	1	1	
126			Виды кровотечения и способы его остановки.	1		1
127			Наложение кровоостанавливающего жгута. Наложение повязок.	1	1	
128			Наложение кровоостанавливающего жгута. Наложение повязок.	1	1	
129			Наложение кровоостанавливающего жгута. Наложение повязок.	1		1

130			Наложение кровоостанавливающего жгута. Наложение повязок.	1		1
131			Наложение кровоостанавливающего жгута. Наложение повязок.	1		1
132			Виды переломов. Наложение шины при переломах.	1	1	
133			Виды переломов. Наложение шины при переломах.	1	1	
134			Виды переломов. Наложение шины при переломах.	1		1
135			Виды переломов. Наложение шины при переломах.	1		1
136			Виды переломов. Наложение шины при переломах.	1		1
137			Подготовка к 23 февраля	1		
138			Подготовка к 23 февраля	1		
139			Подготовка к 23 февраля	1		
140			Подготовка к 23 февраля	1		
141			Подготовка к военно-полевой игре «Зарница»	1		
142			Подготовка к военно-полевой игре «Зарница»	1		
143			Подготовка к военно-полевой игре «Зарница»	1		
144			Подготовка к военно-полевой игре «Зарница»	1		
145			Подготовка к соревнованиям среди допризывной молодёжи	1		
146			Подготовка к соревнованиям среди допризывной молодёжи	1		
147			Подготовка к соревнованиям среди допризывной молодёжи	1		
148			Подготовка к соревнованиям среди допризывной молодёжи	1		
149			Подготовка к соревнованиям среди допризывной молодёжи	1		
150			Подготовка к соревнованиям среди допризывной молодёжи	1		



151			Подготовка к соревнованиям среди допризывной молодёжи	1		
152			Подготовка к соревнованиям среди допризывной молодёжи	1		
153			Подготовка к соревнованиям среди допризывной молодёжи	1		
<b><i>ВСЕГО:</i></b>				<b><i>153</i></b>	<b><i>30</i></b>	<b><i>123</i></b>